|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Anglo-americká vysoká škola, z.ú.** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **DVŠ** | DVŠ | DVŠ | DVŠ |  |
| **Oborové kapacity +5%** | **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3 - 5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026, jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A – D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  VŠ vstoupila do hodnocení na žádost MŠMT až ve čtvrtém roce implementace, VŠ nemá dokončené kompletní hodnocení v M3-M5 ze strany poskytovatele, nepobírá DKRVO. | | | | | |
|  | VŠ nedodala oborovou kapacitu.  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ jsou lepší hodnocení vyrovnané s horšími známkami (6:5, viz dále tabulková část) a to v hodnocení podle kritéria přínos k poznání. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z M1 a 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V sociálních vědách má VŠ celkově šest výsledků, 3x hodnocení stupněm tři, 3x hodnocení stupněm pět.  V humanitních vědách má VŠ celkově pět výsledků, 3x hodnocení stupněm tři, 2x hodnocení stupněm pět, celkový průměr hodnocení je 3,8. | | | | | |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** | V panelu sociálních věd není téměř co hodnotit, produktivita nízká až nulová. Navrženo hodnocení D.  **Tripartita se proto shodla na návrhu na hodnocení DVŠ. Výsledků je celkově velmi málo a je velmi obtížné VŠ hodnotit.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** | Soukromý subjekt, který nepobírá IP DKRVO. | | | | | |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Anglo-americká vysoká škola, z.ú.** | **5. Social Sciences** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** |
| 5. Přínos k poznání | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Humanities and the Arts | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **0** | **0** | **6** | **0** | **5** | **0** |
| **Podíl v %** | **0%** | **0%** | **55%** | **0%** | **45%** | **0%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Anglo-americká vysoká škola, z.ú.** | N/A |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Anglo-americká vysoká škola, z.ú..** | 5.2 Economics and business  5.6 Political science  6.4 Arts  5.5 Law | | 15  10  4  3 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |